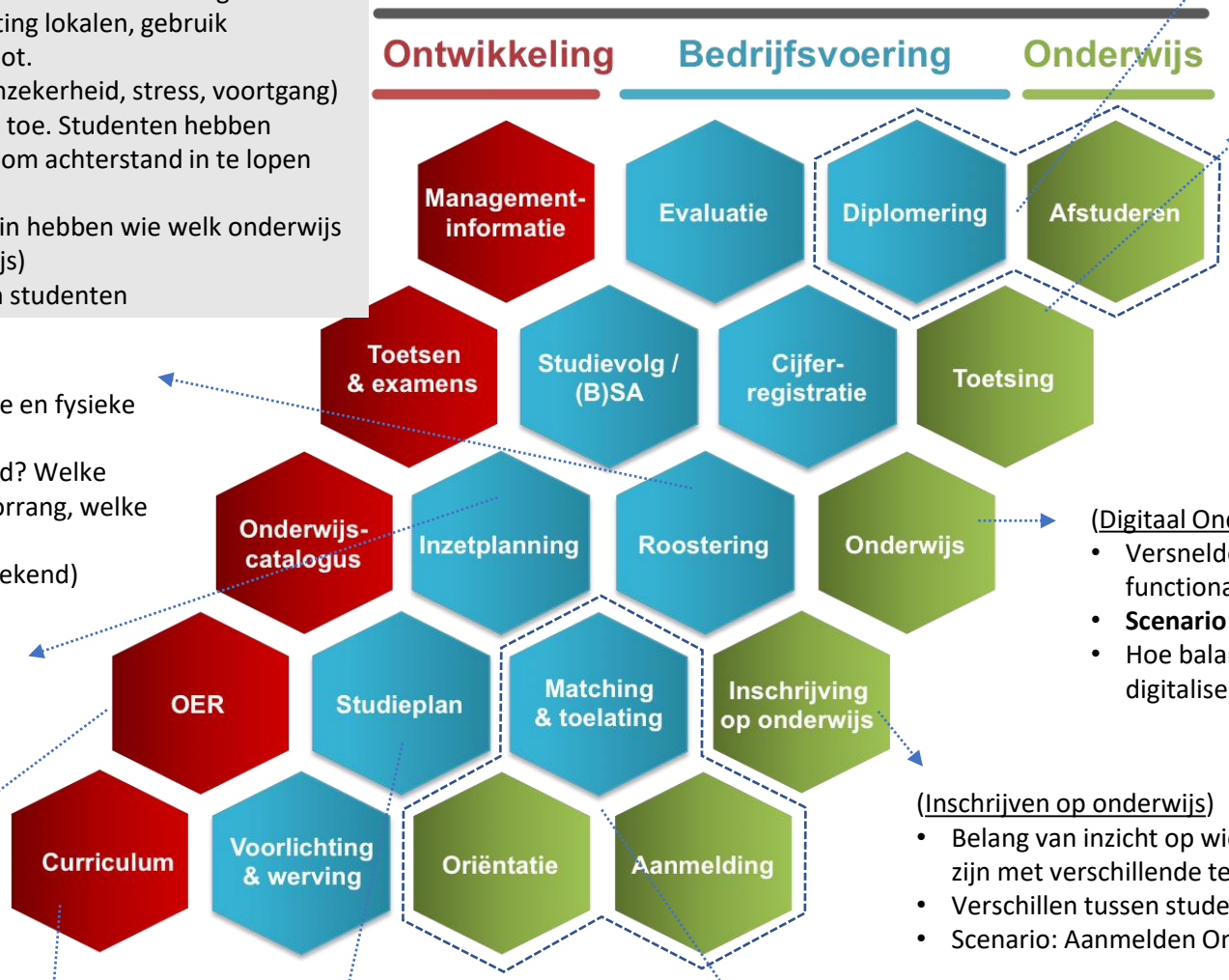
MONITOR ONDERWIJSLOGISTIEK

SAMENGEVAT IN 5 PUNTEN

1. Scenario's uitwerken ivm aanhoudende social distancing. De impact op planning docenten, bezetting lokalen, gebruik verkeersruimtes en faciliteiten is groot.
2. Begeleiding studenten nu&straks (onzekerheid, stress, voortgang)
3. Verschillen tussen studenten nemen toe. Studenten hebben behoefte aan persoonlijk studieplan om achterstand in te lopen regie te voeren op eigen leerroute.
4. Noodzakelijk is gedetailleerd inzicht in hebben wie welk onderwijs wanneer volgt (Aanmelden Onderwijs)
5. Adequate Informatievoorziening aan studenten



(Diplomeren, afstuderen)

- Feestelijke diplomering uitgesteld.
- Met name voor buitenlandse studenten nadelig
- Door combinatie vertraging en harde knip lijkt een probleem met bekostiging op te doemen

(Digitaal Toetsen)

- Versneld Online Proctoring of juist open boek? Is er genoeg nakijkcapaciteit en tijd?
- **Beleid:** Tijdelijke omzeiling OER ivm toetsmoment, toetsvorm en nakijktermijn. Wie beslist en let op juiste communicatie.
- Uitstellen toetsmomenten vaardighedenonderwijs
- **Scenario** maken: toetsen en social distancing
- SIS: Hoe verschuif toetsen waarop al toets-inschrijvingen zijn?

(Roostering)

- Toewerken naar gecombineerde digitale en fysieke roosters (hybride roosters)
- **Beleid:** Hoe worden prioriteiten bepaald? Welke onderwijs voorrang, welke groepen voorrang, welke momenten,
- Verruiming bedrijfstijden (avond en weekend)

(Digitaal Onderwijs)

- Versnelde aanbesteding, implementatie en uitbreiding functionaliteit LMS
- **Scenario** maken: onderwijs en social distancing
- Hoe balanceren we de druk voor docenten? Gezondheidsrisico's, digitalisering, uitgesteld onderwijs, geven grote druk.

(Inzetplanning/ Onderwijsprogrammering)

- Hoger ziekteverzuim OP
- **Scenario:** Inhaalonderwijs deze zomer?
- Knelpunten capaciteit door vertraagde start van onderwijsvoorbereiding komend collegejaar.
- **Scenario:** behoefte aan inzicht SDOB (Studeerbaarheid, Doceerbaarheid, Organiseerbaarheid en Betaalbaarheid)

(Inschrijven op onderwijs)

- Belang van inzicht op wie welk vak volgt neemt toe al naar gelang meer studenten zijn met verschillende tempi.
- Verschillen tussen studenten nemen toe: flexibilisering in tempo is noodzakelijk.
- Scenario: Aanmelden Onderwijs vormt cruciale schakel icm social distancing.

(OER)

- Tijdelijke aanpassingen als gevolg van verschuivingen en veranderingen in vorm.

(Curriculum)

- Verplaatsingen in het curriculum tussen jaren.
- Voorwaardelijkheden in curriculum beperken flexibiliteit
- Door onzekerheid wordt het later vastgesteld wat consequenties heeft op onderwijsplanning.

(Studieplan)

- Studenten met achterstand moeten in staat worden gesteld regie te voeren op eigen leerroute. Een persoonlijk studieplan kan ze daarbij helpen.

(Oriëntatie, Aanmelden, Matching & Toelating)

- Er zijn tegengestelde effecten te verwachten tav de instroom van binnenlandse studenten.
- Instroom buitenlandse studenten zakt fors in zo is de verwachting.
- Aanmelddeadline is verschoven. Verwachting is dat meer studenten een voorwaardelijke inschrijving hebben. Monitoring hiervan verdient aandacht.
- Teldatum (1 oktober) is/wordt verschoven.
- Studiekeuzecheck vervalt of wordt digitaal vormgegeven